



B.K. BIRLA CENTRE FOR EDUCATION

SARALA BIRLA GROUP OF SCHOOLS
A CBSE DAY-CUM-BOYS' RESIDENTIAL SCHOOL



PRE BOARD EXAMINATION - 3

FRENCH (018)

SET - 02

Class: X

Date: 09/01/2026

Admission no:

Time: 3 hrs.

Max Marks: 80

Roll no:

Instructions générales :

1. Ce papier est divisé en 4 sections.
2. Il y a 12 questions en totale.
3. Section A : 1 Questions no. 1(a) à 1(c)
4. Section B : 2 Questions no. 2 à 3
5. Section C : 6 Questions no. 4 à 9
6. Section D : 3 Questions no. 10 à 12
7. Répondez aux questions selon les consignes / instructions spécifiques.
8. Écrivez le numéro de la question dans le livret de réponses avant de la commencer.

SECTION A

10 Marks

(Compréhension)

Q1) Lisez le texte et cochez la bonne réponse.



De nos jours, la vie des élèves n'est pas aussi simple qu'on le pense. Les élèves doivent faire face à de nombreux problèmes, aussi bien scolaires que personnels. La pression des études est l'un des problèmes les plus importants. Dès le matin, les élèves se lèvent tôt pour aller à l'école, suivre des cours, faire des devoirs et préparer des examens. Cette routine quotidienne devient parfois fatigante et stressante.

À l'école, certains élèves ont des difficultés à comprendre les leçons. Les classes sont souvent très nombreuses, et les enseignants n'ont pas toujours le temps d'aider chaque élève individuellement. Par conséquent, certains élèves se sentent perdus et découragés. Ils ont peur de poser des questions en classe, car ils craignent d'être jugés par leurs camarades.

En plus des problèmes scolaires, les élèves rencontrent aussi des problèmes personnels. Beaucoup d'entre eux souffrent du manque de confiance en soi. Ils se comparent constamment aux autres et pensent qu'ils ne sont pas assez intelligents ou capables. Les réseaux sociaux aggravent souvent cette situation, car les élèves y voient des images idéalisées de réussite et de bonheur.

Les problèmes familiaux peuvent également affecter la vie scolaire des élèves. Certains vivent dans des familles où les parents sont trop occupés ou trop stricts. D'autres doivent faire face à des difficultés financières, ce qui les empêche parfois d'acheter des livres ou de suivre des cours particuliers. Ces situations créent un sentiment d'injustice et de tristesse chez les élèves.

Cependant, malgré tous ces problèmes, beaucoup d'élèves font des efforts pour réussir. Ils apprennent à gérer leur temps, à demander de l'aide et à rester motivés. Les enseignants, les parents et les amis jouent un rôle très important pour les soutenir. Avec de la compréhension, du dialogue et un bon accompagnement, les élèves peuvent surmonter leurs difficultés et construire un avenir meilleur.

(a) Répondez aux questions suivantes. (2 au choix) (04)

1. Quel est l'un des principaux problèmes des élèves aujourd'hui ?
2. Pourquoi certains élèves se sentent-ils perdus en classe ?
3. Quels types de problèmes familiaux sont mentionnés dans le passage ?

(b) Dites Vrai ou Faux. (04)

1. Les élèves n'ont que des problèmes scolaires.
2. Les classes sont parfois trop nombreuses.
3. Les réseaux sociaux peuvent avoir un effet négatif sur les élèves.
4. Tous les élèves abandonnent face aux difficultés.

(c) Trouvez dans le passage des mots qui signifient. (02)

1. Fatigant
2. Difficultés

SECTION B **(Expression Écrite)**

20 Marks

Q2) Écrivez *UNE* lettre de 80 mots : (10)

Décrivez une mauvaise expérience à un/une ami(e).

Ou

Vous avez vu un très beau film récemment. Décrivez – le à votre cousin(e).

Ou

à votre correspondant(e) français(e) décrivant une fête au lycée.

Q3) Faites **DEUX** des questions suivantes :

(2 X 5 =10)

(a) Écrivez un message.

Rédigez un message pour votre ami disant que vous ne pouvez pas venir chez lui.

Ou

(b) Complétez le texte en choisissant les mots convenables donné ci-dessous et réécrivez :

(*promenais , a couru, ai compris, chantaient, sont arrives, étaient, était , jouaient, nageait, vivais*)

Quand j'étais enfant, je..... dans un petit village situé près d'une rivière. La vie y était simple et paisible. Chaque matin, les oiseaux et les habitants se saluaient avec le sourire. Mon père travaillait comme instituteur et ma mère s'occupait de la maison. Pendant que les adultes occupés, les enfants dans les champs ou près de l'eau.

Un été, alors que le soleil brillait très fort et que l'air lourd, un événement inattendu a bouleversé notre quotidien.

Ce jour-là, je me avec mes amis quand nous avons entendu un cri venant de la rivière. Un jeune garçon était tombé dans l'eau et se débattait pour ne pas couler. Sans réfléchir, mon ami Paul chercher de l'aide pendant que je restais près de la rivière.

Quelques secondes plus tard, un pêcheur qui observait la scène a plongé dans l'eau. Il avec difficulté, mais il a réussi à attraper le garçon. Les villageois rapidement et ont aidé à le sortir de l'eau. Pendant ce temps, la mère de l'enfant pleurait et tremblait de peur.

Heureusement, l'enfant a repris connaissance après quelques minutes. Tout le monde soulagé et reconnaissant. Ce jour-là, j'..... l'importance de la solidarité et du courage. Depuis cet événement, je pensais souvent à ce moment et je me rappelais combien l'entraide était essentielle dans la vie.

Ou

(c) Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez.

- Je comprends mieux maintenant, je vais suivre ton conseil.
- Oui, j'ai révisé toute la semaine, mais je reste inquiet.
- Bonjour Claire, tu sembles très stressée ces jours-ci.
- Dans ce cas, tu devrais prendre un peu de repos et avoir confiance en toi.
- Bonjour Marc, c'est vrai, les examens approchent et j'ai peur d'échouer.
- As-tu déjà commencé à préparer tes examens sérieusement ?

SECTION C
(Grammaire)

30 Marks

Q4) Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenable. (5 au choix) (05)

1. Chaque matin, je _____ (se lever) à six heures.
2. Hier soir, nous _____ (finir) nos devoirs rapidement.
3. Quand j'étais petit, je _____ (aimer) lire des bandes dessinées.
4. Pendant que le professeur _____ (expliquer) la leçon, les élèves _____ (écouter) attentivement.
5. Demain, ils _____ (partir) en voyage scolaire.
6. Nous _____ (aller) au marché quand il _____ (commencer) à pleuvoir.
7. Elle _____ déjà _____ (terminer) son travail avant l'arrivée du directeur.

Q5) (a) Trouvez la question. (5 au choix) (05)

1. Nous avons visité le musée hier.
2. Il se lève à six heures chaque matin.
3. J'ai choisi le français parce que c'est intéressant.
4. Ils jouent dans le jardin.
5. Le train arrive à huit heures.
6. Elle parle au professeur.
7. J'ai acheté trois stylos.

OU (OR)

(b) Mettez les phrases suivantes à la forme négative. (5 au choix)

1. Ils vont à l'école en bus.
2. J'ai acheté quelque chose au marché.
3. Il y a quelqu'un dans la classe.
4. Elle mange toujours à la cantine.
5. Nous avons déjà fini le travail.
6. Il vient souvent ici.
7. Elle a encore compris la leçon.

Q6) (a) Complétez les pointillés avec les adjectifs ou pronoms possessifs. (05)

1. Mon sac est neuf, mais _____ est ancien.
2. Nous avons oublié _____ devoirs, mais ils ont terminé _____.
3. Cette idée n'est pas _____ ; elle est _____ de mon ami.
4. Tes résultats sont bons, mais _____ de ton frère sont meilleurs.
5. Elle a pris _____ voiture parce que _____ était en panne.
6. Ces livres sont _____, pas _____.
7. Paul a perdu _____ stylo, alors je lui ai prêté _____.

OU

(b) Complétez les pointillés avec les adjectifs ou pronoms démonstratifs.

1. _____ exercice est facile, mais _____ que nous avons fait hier était difficile.
2. Entre _____ deux robes, je préfère _____-ci.
3. _____ enfants jouent dans le jardin ; _____ que tu vois là-bas sont leurs amis.
4. _____ stylo est cassé ; donne-moi plutôt _____-là.
5. J'ai lu plusieurs livres, mais _____ que tu m'as prêté est le meilleur.

Q7) Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés.

(05)

1. Nous visitons un musée. Ce musée est très célèbre.
2. Voilà les élèves. Le professeur est fier de ces élèves.
3. C'est la ville. Je suis né dans cette ville.
4. Il a acheté une voiture. La couleur de cette voiture est rouge.
5. Voici la maison. Nous rêvons de cette maison.

Q8) Remplacez les mots soulignés avec les pronoms personnels, y , en etc.(5 au choix)

(05)

1. Je vais donner **le cadeau à mon frère** demain.
2. Elle pense souvent à **son futur**.
3. Nous avons parlé de nos **projets scolaires** avec le directeur.
4. Paul a acheté des **pommes** au marché.
5. Marie explique **la leçon** aux nouveaux élèves.
6. Tu réponds toujours aux **questions** difficiles rapidement.
7. J'ai besoin de ce **stylo** pour écrire.

Q9) Conjuguez les verbes au subjonctif : (5 au choix)

(05)

1. Il est important que nous _____ (étudier) pour l'examen.
2. Je doute qu'il _____ (savoir) la vérité.
3. Il est nécessaire que vous _____ (être) ponctuels.
4. Il vaut mieux que tu _____ (prendre) un parapluie.
5. Je préfère que Marie _____ (réussir) son projet.
6. Il est possible qu'ils _____ (partir) ce soir.
7. J'aimerais que tu _____ (dire) la vérité.

SECTION D
(Culture and Civilisation)

20 Marks

Q10) Répondez aux questions : (5 au choix) (10)

1. Qui nomme le premier ministre en France?
2. Nommez deux bandes dessinées françaises.
3. Quand peut-on entrer à l'université en France?
4. Nommez la plus ancienne université de Paris.
5. Jusqu'à quel âge l'enseignement en France est-il gratuit et obligatoire?
6. Comment peut-on protéger notre environnement et notre planète?
7. Quelles sont les responsabilités d'une secrétaire?

Q11) Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous. (5 au choix) (5)

(Hebdomadaire, Bastia, Réchauffement, Deux, Bavella)

1. Il faut réduire le de la terre.
2. se trouve en Corse.
3. Le parlement français se compose de assemblées.
4. Un paraît une fois par semaine.
5. est un haut lieu de la montagne en Corse.

Q12) Écrivez Vrai ou Faux. (5)

1. Elle habite au Japon, elle est japonaise.
2. Pour conserver de l'eau, on doit arroser les plantes le soir.
3. <<Tournesols>> est une peinture de Renoir.
4. Klaxonner devant l'hôpital est très bon pour les malades.
5. Le premier ministre nomme le président en France.

*** BONNE CHANCE ! ***